

作成日 令和 7年 2月14日

(社福) 石川整肢学園 児童発達支援 和こう 支援プログラム

法人理念	1. 至誠の心 誠の心を持って思いやりのある施設・病院づくりに努めます 2. 信頼の心 信頼される質の高い医療・福祉サービスで地域に貢献します 3. ノーマライゼーションの心 すべての人が等しく豊かに安心して暮らすことが出来る社会づくりに努めます		
支援方針	障がいがある乳幼児に対し、身体及び精神の状況、並びにその置かれている環境に応じて、日常生活における基本的動作及び知識技術を習得し、集団生活に適應できるよう組織機能を最大限に発揮し、適切かつ効果的な支援・指導・訓練を行う。		
営業時間	月曜日から土曜日 午前9時00分から午後5時00分まで	送迎実施の有無	有

プログラム	支援内容（5領域）
朝の身支度	【認知・行動】【健康・生活】【人間関係・社会性】 靴・衣類の着脱や、連絡帳・手拭きタオルなど所持品の片付けが、見通しをつけて自分で行うことができるよう、写真や絵カード、スケジュール表を個々に応じて作成し、じっくり関わります。例えば、自分の靴箱が分かるよう顔写真を張ったり、靴を揃えて置けるよう足形を貼ったりするなど工夫します。
身体ほぐし	【運動・感覚】【認知・行動】【コミュニケーション】 音楽に合わせ、全員で身体ほぐしを行います。リードする職員の音声指示を聞き動作模倣をしたり、止まる、動くなどメリハリのついた身体の使い方を学習します。集団行動が苦手な児は、無理強いせず好きな場所からの参加を認め十分に身体を動かしリラックスします。
朝の会	【言語・コミュニケーション】【認知・行動】【人間関係・社会性】 写真付きの名前カードを使用し、点呼をとります。リードする職員を注視したり、自分と他者の存在を意識できるよう、写真カードと椅子に座っている友だちのマッチングを促します。また、歌やお話については短い時間でも離席せず座って参加することができるよう、パネルシアターを使用してわかり易く伝え、同時に文字・数字・色・名詞などに関心が持てるよう工夫します。
クッキング （小集団活動）	【人間関係・社会性】【言語・コミュニケーション】【健康・生活】 栄養士も参加し友だちと一緒に共同作業を行う機会を設けます。手順やルールをわかりやすく、絵カードや大きな写真などを使用し可視化して伝えます。自分の順番がくるまで数を数えて待ったり、次の行動を期待して待つことを経験します。食育の視点からも自分が作ることで食に関心を持つことができ、苦手な食べ物も安心して食べられるきっかけとなる機会を作ります。
ゲーム・運動 遊び （粗大運動）	【運動・感覚】【認知・行動】【言語コミュニケーション】 手・足・目の協応性を養います。両足をしっかりと床に着ける、前後のバランスをとるなどの動きで感覚を慣らし体幹を鍛えます。また、握る、くぐる、四つ這いになるなど抗重力姿勢をとりボディイメージの発達を促します。
机上活動 （微細運動）	【運動・感覚】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】 姿勢を保持し机上活動に集中できるよう、机・椅子の高さ・机の配置など状況に合わせて環境を整えます。握る、摘まむ、ちぎる、引っ張るなどの手指動作を取り入れ、力加減のコントロール、スムーズな動作を促します。
給食 排泄	【健康・生活】【運動・感覚】【認知・行動】 睡眠・食事・排泄と基本的な生活習慣が身に付くよう、こどもの状態に応じて環境を構造化し適切な支援を行います。楽しく給食の時間を過ごせるよう口腔機能・感覚に配慮しながらすすめていきます。排泄においても個々の苦手、拘りに応じて、清潔にすること、基本的技能の獲得ができるよう工夫します。
帰りの会	【人間関係・社会性】【運動・感覚】【言語・コミュニケーション】 全員で手を繋ぎ輪になり帰りの会を行います。最後に歌をうたい挨拶をして一日の終わりとなりますが、参加が難しい場合は、職員と2人など少人数での関わりから始めます。友だちを輪に誘ったり、揃うまで待ったりと、互いの存在を認め、仲間意識が育まれるよう支援します。

家族支援
心配事の解決に向け、一緒に手立てを考え、事業所、家庭と同一の関わりを実践します。ご希望に応じて、ごきょうだい支援、ペアレントトレーニング、担当者会議の開催を行います。
移行支援
専用利用児においては地域のこども達との交流を通して地域と繋がり、共に刺激し合い成長する機会を設け支援します。また併用利用児は現在利用されているこども園・幼稚園などの通所施設と、こどもの状態や支援内容を共有し密な連携を図ります。
地域支援・地域連携
相談支援専門員との情報共有や自立支援協議会への参加などを通じ、役割を分担しながら情報発信の軸となり、地域の保育園、認定こども園、幼稚園との連携を図ります。
職員の質の向上
年間計画を立て、積極的に職場研修、外部研修に参加し自己研鑽を図ります。
主な行事等
入園のつどい／療育参加／秋祭り／クリスマス会／節分あそび／ひなまつり／卒園のつどい など